



БҰЙРЫҚ

№ _____

ПРИКАЗ

№ 136 02.05.25

**«Атажолы» атты жазғы мектеп жанындағы
Лагерьдің ашылуы туралы**

2025 жылғы жазғы кезеңде оқушылардың мазмұнды демалысын ұйымдастыру, денсаулығын нығайту, ұлттық мәдениетке баулу және этнопедагогикалық құндылықтар негізінде тәрбиелеуді қамтамасыз ету мақсатында, мектептің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылғы 1 маусымнан бастап №41 орта мектеп базасында 10 күндік күндізгі «Ата жолы» лагері ашылсын.
2. Лагерьдің штаттық құрамы бекітілсін (қосымша №1).
3. Этнопедагогика қағидаттарынан егізделген тақырыпты бағдарлама бекітілсін, мына бағыттар қамтылсын:
 - халықдәстүрлері мен әдет-ғұрыптар;
 - қазақтың ұлттық ойындары мен спорты;
 - сәндік-қолданбалы өнер;
 - қазақ тілі, поэзиясы мен ертегілері;
 - патриоттық тәрбие.
4. Қамтамасыз ету:
 - лагерь кезінде оқушылардың қауіпсіздігін;
 - медициналық бақылау және санитарлық жағдайды;
 - бекітілген мәзірге сәйкес толыққанды тамақтандыру.
5. Жауапты тұлғаларға:
 - лагерь мерзіміне толықса бақ жоспарын дайындау;
 - оқушылар мен қызметкерлерге қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізу;
 - ата-аналар мен балалардан кері байланыс ұйымдастыру.
6. Аталған бұйрықтың орындалуын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Оразакова Ш.А.-ға жүктеймін.

Директор



А.Сыздыкова

«Атажолы» мектеп жанындағы этно педагогикалық лагерьдің тұжырымдамасы

1. Өзектілік

Қазіргі заманғы тәрбие ұлттық дәстүрлерге оралып, балалардың мәдениет болмысын нығайтуды және олардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруды талап етеді. Этнопедагогика – халық даналығы, салт-дәстүр, тіл және әдет-ғұрыптар негізінде етәрбие берудің жүйесі ретінде баланың тұлғалық дамуы мен туған мәдениетке баулуды үйлестіріп іске асыруға мүмкіндік береді. Мектеп жанындағы лагерь – этно мәдени құрамдасты бей ресми ортада енгізудің ерекше алаңы.

2. Мақсат

Этнопедагогика тәжірибесі арқылы ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға, қазақ мәдениетін дамытуға және балалардың этникалық өзіндік санасын нығайтуға бағытталған тәрбиелік орта құру.

3. Міндеттер

- Оқушыларды ойын және шығармашылық арқылы қазақ мәдениетіне, тіліне, дәстүрі мен ғұрыптарына баулу;
- Балаларда туған өлке, халық және тарихқа деген құрмет сезімін дамыту;
- Ұжымда әрекеттесу, көп басшылық және ұлттық мақтаныш дағдыларын қалыптастыру;
- Мазмұнды демалысты қамтамасыз етіп, оқушылардың денсаулығын нығайту.

4. Принциптер

- Этно мәдени сабақтастық қағидаты;
- Баланың белсенділігі мен тұлғалық қатысу қағидаты;
- Тәрбие, білім және бос уақыттың біртұтастығы қағидаты;
- Мәдениет түрлілігі мен өзіндік пен құрмет қағидаты.

5. Лагерь бағдарламасының негізгі бағыттары

1. Таным (Білімалу):

- Қазақ мифологиясы мен фольклоры бойынша ойындар мен байқаулар;
- Мақал-мәтелдер мен аңыздарға арналған квесттер;
- Ертегілер оқу және сахналау.

2. Шеберлік (Шығармашылық):

- Қазақ қолөнері бойынша шеберлік сабақтары (тұскиіз, кесте, ою-өрнек);
- Дәстүрлі әндер мен билерге үйрету;
- Этно костюмдер дайындау және қолөнер көрмесі.

3. Салт-дәстүр (Ғұрыптар мен салттар):

- Ғұрыптарды сахналау (тұсаукесу, бесікке салу, Наурыз);
- Қазақ үйі күні: жабдықтау, тұрмыс, тағам, ұлттық ойындар;
- «Ата-баба аманаты» этнофестивалі.

День	Тема дня	Основные мероприятия	Цель
10	Қорытынды күні – Заккрытие	патриотической песни Презентации отрядов, выставка поделок, концерт, награждение	Подведение итогов, укрепление связи и позитивных воспоминаний

Дополнительно:

- **Каждое утро:** этно-гимнастика (элементы «қазақша күрес»), ұлттық билер)
- **Каждый день:** рефлексия в отряде «Бүгін мен не үйрендім?» (Чему я сегодня научился?)

4. Атамекен (Патриотика):

- Өңірдің тарихи орындарына экскурсиялар;
- Қазақ мәдениетінің өкілдерімен кездесулер: ақындар, шежірешілер;
- Ұлттық батырлар туралы естеліктер мен баяндар.

5. Денсаулық (Сауықтыру мен белсенділік):

- Этноспорт: асық, бәйге, тоғызқұмалақ;
- «Қазақша күрес» стиліндегі таңғы жаттығулар;
- Ашық ауада ойын жарыстары.

6. Күтілетін нәтижелер

- Оқушылардың туған мәдениетке, қазақ тіліне және дәстүрлерге қызығушылығының артуы;
- Командалық жұмыс және шығармашылыққа білеттерін дамыту;
- Этникалық және азаматтық бірегейліктің нығаюы;
- Әлеуметтік шиеленістердің төмендеуі және қоғамға тиістілік сезімінің артуы.

7. Нысаналы аудитория

Жалпы білім беретін мектептердің 1–7 сынып оқушылары.

8. Қорытындылау формалары

- Лагерьді жабу этнофестивалі (жетістіктерді көрсету);
- Этногазет немесе лагерь туралы бейнеролик шығару;
- Қатысушылар мен ата-аналардан сауалнама алу.

«Ата жолы» этнопедагогикалық лагерінің 10 күнге арналған жұмыс жоспары

Кү н	Күн тақырыбы	Негізгі іс-шаралар	Мақсаты
1	Ашылу күні	Лагерьдің салтанатты ашылуы, танысу, топтар құру, ұрандар мен әнұрандайындау	Лагерь қауымын қалыптастыру, құндылықтарға бағыт беру
2	Тәрбие бастауы – дәстүр	Қазақ халқының ғұрыптары: «Бесікке салу», «Тұсау кесу» (сахналау, талқылау)	Салт-дәстүрлермен танысу, құрмет сезімін қалыптастыру
3	Қолөнер – ұлт мұрасы	Шеберлік сабақтары: кестетігу, ою-өрнек, аппликация, фетрден бұйымдар жасау	Ұсақ моторика мен шығармашылық ойлауды этно-өнер арқылы дамыту
4	Халық даналығы – мақал-мәтел	Қазақ мақал-мәтелдері бойынша ойын-сауық квиз, халық ертегілерін сахналау байқауы	Ауызекі сөйлеудегі дағдысын жетілдіру, адамгершілік бағдар қалыптастыру
5	Ұлттық ойындар күні	Жарыстар: асық, тоғыз құмалақ, арқан тарту, теңге алу	Физикалық белсенділікті қолдау, этноспортты меңгеру
6	Тіл – ұлттың жаны	«Шебер тілші» байқауы: өлең оқу, ертегі айту, шағын әңгіме жазу	Сөйлеудегі дағдыны дамыту, сөздік қорды байыту, тіл үйренуге ынталандыру
7	Менің шежірем – менің тарихым	Шежіре ағашын салу, әулет тарихына айту, отбасы белгілері	Өзін-өзі тану мен тектік байланыстарды дамыту
8	Ұлттық тағамдар күні	Ұлттық тағамдар дайындау және дәмін тату (кұрт, бауырсақ, жент), қазақ асханасы бойынша викторина	Тағам мәдениетімен танысу, тұрмысқа қызығушылықты арттыру
9	Атамекен – туған жерім	Экскурсия, шығармашылық тапсырма «Менің Астанам», патриоттық әнге флешмоб	Отанға деген сүйіспеншілікті, азаматтық бірегейлікті тәрбиелеу
10	Қорытынды күні	Топтардың презентациясы, қолөнер көрмесі, концерт, марапаттау	Қорытынды шығару, бірлікті нығайту, жақсы естеліктер қалдыру

Қосымша:

- Күн сайын таңертең – этно-гимнастика (қазақша күрес, ұлттық билер элементтері)
- Күн сайын топта – рефлексия: «Бүгін мен не үйрендім?»



БҰЙРЫҚ

№ _____

ПРИКАЗ

№ 136 02.05.25

Об открытии летнего пришкольного лагеря «Ата жолы»

В целях организации содержательного отдыха, укрепления здоровья, приобщения учащихся к национальной культуре и воспитания в духе этнопедагогических ценностей в летний период 2025 года, на основании годового плана воспитательной работы школы **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть с 1 июня 2025 года пришкольный лагерь дневного пребывания «Атажолы» на базе СШ №41 сроком на 10 дней.
2. Утвердить штатный состав лагеря (приложение №1)
3. Утвердить тематическую программу лагеря, основанную на принципах этнопедагогики, с включением следующих направлений:
 - народные традиции и обряды;
 - казахские народные игры и спорт;
 - декоративно-прикладное творчество;
 - казахский язык, поэзия и сказки;
 - патриотическое воспитание.
4. Обеспечить:
 - безопасность учащихся в период пребывания в лагере;
 - медицинское сопровождение и контроль санитарных условий;
 - полноценное питание участников лагеря согласно утверждённому меню.
5. Ответственным лицам:
 - Разработать подробный поурочный план мероприятий на весь период лагеря;
 - Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися и персоналом;
 - Организовать сбор обратной связи от родителей и детей по итогам лагеря.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Оразакovu Ш.А

Директор



А.Сыздыкова

Концепция пришкольного лагеря «Атажолы» на основе этно педагогики

1. Актуальность

Современное воспитание требует возвращения к истокам национальных традиций, укрепления культурной идентичности детей и формирования у них духовно-нравственных ценностей. Этнопедагогика как система воспитания на основе народной мудрости, обычаев, языка и традиций позволяет гармонично сочетать личностное развитие ребёнка с приобщением к родной культуре. Пришкольный лагерь предоставляет уникальную возможность для внедрения этнокультурного компонента в неформальной среде.

2. Цель

Создание воспитательной среды, направленной на формирование национальных ценностей, развитие казахской культуры и укрепление этнической самоидентичности детей через практики этнопедагогики.

3. Задачи

- Приобщить учащихся к казахской культуре, языку, традициям и обрядам через игровые и творческие формы.
- Развивать у детей уважение к родному краю, народу, истории.
- Сформировать навыки коллективного взаимодействия, лидерства и национальной гордости.
- Обеспечить содержательный отдых и укрепление здоровья школьников.

4. Принципы

- Принцип этнокультурной преемственности.
- Принцип активности и личностной вовлечённости ребёнка.
- Принцип единства воспитания, обучения и досуга.
- Принцип толерантности и уважения к культурным различиям.

5. Основные направления программы лагеря

1. Таным (Познание):

- Игры и конкурсы по казахской мифологии и фольклору.
- Квесты по казахским пословицам и сказаниям.
- Чтение и инсценировка сказок.

2. Шеберлік (Творчество):

- Мастер-классы по казахским ремёслам (тұсқиз, кесте, ою-өрнек).
- Обучение традиционным песням и танцам.
- Создание этно костюмов и выставка декоративно-прикладного искусства.

3. Салт-дәстүр (Обряды и традиции):

- Инсценировка обрядов (тұсаукесу, бесікке салу, наурыз).
- День казахской юрты: оформление, быт, еда, национальные игры.

- Этнофестиваль «Ата-баба аманаты».
- 4. **Атамекен (Патриотика):**
 - Экскурсии по историческим местам региона.
 - Встречи с носителями казахской культуры: акындар, шежірешілер.
 - Дни памяти и рассказы о национальных героях.
- 5. **Денсаулық (Здоровье и активность):**
 - Этноспорт: асық, бәйге, тоғызқұмалақ.
 - Утренняя гимнастика в стиле «қазақшақұрес».
 - Игровые соревнования на свежем воздухе.

6. Ожидаемые результаты

- Увеличение интереса школьников к родной культуре, казахскому языку и традициям.
- Развитие умений работать в команде, выражать себя через творчество.
- Повышение уровня этнической и гражданской идентичности.
- Снижение социальной напряжённости и развитие чувства принадлежности к общности.

7. Целевая аудитория

Учащиеся 1–7 классов, обучающиеся в общеобразовательной школе.

8. Формы подведения итогов

- Этнофестиваль закрытия лагеря с демонстрацией достижений.
- Выпуск этногазеты или видеоролика о лагере.
- Анкетирование участников и родителей.

План работы этно педагогического лагеря «Ата жолы» на 10 дней

День	Тема дня	Основные мероприятия	Цель
1	Ашылу күні – День открытия	Торжественное открытие лагеря, знакомство, создание отрядов, девизов, гимна лагеря	Создание лагерного сообщества, настрой на ценности
2	Тәрбиебастауы – дәстүр	Обряды казахского народа: «Бесікке салу», «Тұсаукесу» (инсценировка, обсуждение)	Ознакомление с обрядами, формирование уважения к традициям
3	Қолөнер – ұлтмұрасы	Мастер-классы: вышивка, ою-өрнек, аппликации, поделки из фетра	Развитие мелкой моторики и творческого мышления через этно-искусство
4	Халықданалығы – мақал-мәтел	Игровой квиз по казахским пословицам, конкурс инсценировок народных сказок	Развитие устной речи, формирование нравственных ориентиров
5	Ұлттықойындар күні	Соревнования: асық, тоғызқұмалақ, арқантарту, теңгеалу	Поддержка физической активности, освоение этноспорта
6	Тіл – ұлттың жаны	Конкурс «Шебертілші»: чтение стихов, рассказывание сказок, сочинение мини-эңгіме	Развитие речи, обогащение словарного запаса, мотивация к изучению языка
7	Менің шежірем – менің тарихым	Рисование генеалогического древа, рассказы о роде, символы семьи	Формирование самосознания и связей с родом
8	Ұлттықтағамдар күні	Приготовление и дегустация национальных блюд (құрт, бауырсақ, жент), викторина по казахской кухне	Знакомство с кулинарной культурой, развитие интереса к быту народа
9	Атамекен – туған жерім	Экскурсия, творческое задание «Менің Астанам», флешмоб	Воспитание любви к родине, гражданской идентичности